

Приложение
к основной образовательной программе
начального общего образования
(«Организационный отдел»
МАОУ «Лицей «Звезда»)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ «Лицей «Звезда»
_____ И.В. Захарова
_____ 2025г.

**План
внеурочной деятельности
начального общего образования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Лицей «Звезда»
на 2025-2026 учебный год**

г. Саратов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Особенности организации внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году

План внеурочной деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей «Звезда (далее – Лицей) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и формы внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе Лицея в учебных кабинетах, в компьютерных классах, в спортивных залах, читальном зале, актовом зале, а также за пределами Лицея (спортивные площадки лицея, культурно-образовательное пространство города: музеи, университеты, выставки, улицы города и т.д.).

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2025/2026 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

2. Нормативная база

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (ред. от 08.11.2022 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021г., регистрационный № 64100);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2023 г., регистрационный № 74229);
- приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 (ред. от 07.10.2022 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.04.2021 г., регистрационный № 63180);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный № 72558), действующее до 1 марта 2027 г.;
- санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующее до 1 января 2027 г.;

- Общеобразовательная программа начального общего образования МАОУ «Лицей «Звезда».

3. Понятие внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью при реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

3. Содержание внеурочной деятельности.

Содержание занятий внеурочной деятельностью формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения (экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и другие). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МАОУ «Лицей «Звезда». Лицей предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся. Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются: поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования; совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде; формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни; повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников; развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы; поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления; формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

-особенности МАОУ «Лицей «Звезда» (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

-результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

-возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

-особенности информационно-образовательной среды образовательной организации.

При отборе направлений внеурочной деятельности МАОУ «Лицей «Звезда» ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю. Один час в неделю в Лицее отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности:

1. Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики. Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение таких тем, как патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

2. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

3. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

4. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

5. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

6. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на

7. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

8. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям: целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления; преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной); учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности; использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении МАОУ «Лицей «Звезда», но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (в рамках сетевого взаимодействия). При организации внеурочной деятельности непосредственно в Лицее в этой

работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя- предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие). Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Основные направления внеурочной деятельности: Спортивно-оздоровительная деятельность представлена учебным курсом физической культуры «Плавание». Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Спортивно-оздоровительная деятельность:

-кружок «Плавание». Цель: освоение базовых элементов по плаванию: принципы дыхания, работы рук и ног, положения тела в воде, формирование силы, выносливости, ловкости, быстроты и других качеств.

Проектно-исследовательская деятельность:

- факультативный курс краеведения «Орлята России». Цель: расширение знаний обучающихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к Родине.

Художественно-эстетическая творческая деятельность:

- хоровая студия «Звездопад» Цель: расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

- кружок ритмики и пластики «Сюрприз» Цель: формирование движений, свойственных ритмике; развитие культуры движений под музыку; способность к импровизации и творчеству. развитие способности работать в условиях командных соревнований.

-кружок Театральная студия «Бенефис». Цель: расширение эстетического кругозора, знаний обучающихся о театральном творчестве, произведениях великих писателей, развитие воображения, способности передавать свои впечатления на сцене, формировать эстетические вкусы и идеалы.

«Учение с увлечением».

-кружок «Функциональная грамотность». Цель: создание условий для развития функциональной грамотности — способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретённые знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

План внеурочной деятельности Лицея определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Лицея. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности МАОУ «Лицей «Звезда» заключает сетевые договоры с учреждениями дополнительного образования, спортивными школами.

4. Организация внеурочной деятельности

Занятия внеурочной деятельности проводятся в формах, отличных от урочной деятельности: практические работы, экскурсии, учебные исследования, творческие работы, дидактические игры,

конкурсы, викторины, театральные постановки, социальные проекты, составление экскурсий, спортивные игры, проектную деятельность, творческие мастерские, игры, праздники, журналистская и художественная деятельность, тематические занятия.

Во внеурочную деятельность не включены занятия в рамках дополнительного образования детей (ОДОД).

Занятия внеурочной деятельности проводятся в группах, минимальное количество обучающихся в группе составляет 8 человек, максимальное – 35 человек.

Объём внеурочной деятельности для каждого учащегося составляет до 10 часов.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в начальной школе составляет: 35 – 45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятий – 35 минут.

Бальное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. Оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности проводится нестандартными видами контроля в виде творческих/практических работ, выступлений с докладами, презентациями, созданием экскурсии, театральной постановки, выпуском школьной газеты, в форме праздника.

Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

В соответствии с возможностями МАОУ «Лицей «Звезда», а также особенностями окружающего социума внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

II. УЧЁТ ЗАНЯТИЙ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗАНЯТОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ

Учёт занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются журналы учёта занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведённых занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательного учреждения в соответствии с должностной инструкцией.

III. РЕЖИМ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Режим внеурочной деятельности разработан в соответствии с СанПиН, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утвержденным в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

Примерная модель режима образовательной деятельности в 1-4 классах:

- для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры (в сентябре, октябре - по 3 урока в день, в

ноябре-декабре - по 4 урока; в январе - мае - по 4 урока в день), для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

- перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет 30 минут; перерыв после окончания учебных занятий внеурочной деятельности организуется вне работы групп продленного дня;
- от 1-го до 3-х занятий внеурочной деятельности в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней.

IV. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Годовое и недельное планирование 1-е классы								
Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы в неделю				Итого в неделю	Год
			1 А	1 Б	1 В	1 Г		
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном» Участие в еженедельных линейках	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	4	132
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Плавание»	Умею плавать	1	1	1	1	4	132
	Танцевальная студия «Сюрприз»	Практические занятия	1	1	1	1	4	132
Проектно-исследовательская деятельность	Подготовка к проектно-исследовательской деятельности	Дифференцированная работа с учащимися по интересам	0,5	0,5	0,5	0,5	2	66
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Хоровое пение	Практические занятия	1	1	1	1	4	134
Информационная культура	«Легоконструирование»	Практические занятия	1	1	1	1	4	132
Коммуникативная деятельность	«Орлята России»	Беседы, практические занятия	1	1	1	1	4	132
Интеллектуальные марафоны	Участие в мероприятиях	Мероприятия-соревнования, игры-путешествия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	66
«Учение с увлечением»	Функциональная грамотность	Курс	1	1	1	1	4	132
Недельный объем внеурочной деятельности			8	8	8	8	32	1056
Объем внеурочной деятельности за год			272	272	272	272	1056	

Годовое и недельное планирование 2-е классы

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы в неделю				Итого в неделю	Год
			2 А	2Б	2В	2Г		
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном» Участие в еженедельных линейках	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	4	136
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Плавание»	Умею плавать	1	1	1	1	4	136
	Танцевальная студия «Сюрприз»	Практические занятия	1	1	1	1	4	136
Проектно-исследовательская деятельность	Подготовка к проектно-исследовательской деятельности	Дифференцированная работа с учащимися по интересам	0,5	0,5	0,5	0,5	2	68
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Хоровое пение	Практические занятия	1	1	1	1	4	136
Информационная культура	«Легоконструирование»	Практические занятия	1	1	1	1	4	136
Коммуникативная деятельность	«Орлята России»	Беседы, практические занятия	1	1	1	1	4	136
Интеллектуальные марафоны	Участие в мероприятиях	Мероприятия-соревнования, игры-путешествия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	68
«Учение с увлечением»	Функциональная грамотность	Курс	1	1	1	1	4	132
Недельный объем внеурочной деятельности			8	8	8	8	32	1088
Объем внеурочной деятельности за год			272	272	272	272	1088	

Годовое и недельное планирование 3-и классы

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы в неделю				Итого в неделю	Год
			3 А	3Б	3В	3Г		
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном» Участие в еженедельных линейках	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	4	136
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Плавание»	Умею плавать	1	1	1	1	4	136
	Танцевальная студия «Сюрприз»	Практические занятия	1	1	1	1	4	136
Проектно-исследовательская деятельность	Подготовка к проектно-исследовательской деятельности	Дифференцированная работа с учащимися по интересам	0,5	0,5	0,5	0,5	2	68
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Хоровое пение	Практические занятия	1	1	1	1	4	136
Информационная культура	«Легоконструирование»	Практические занятия	1	1	1	1	4	136
Коммуникативная деятельность	«Орлята России»	Беседы, практические занятия	1	1	1	1	4	136
Интеллектуальные марафоны	Участие в мероприятиях	Мероприятия-соревнования, игры-путешествия	0,5	0,5	0,5	0,5	2	68
«Учение с увлечением»	Функциональная грамотность	Курс	1	1	1	1	4	132
Недельный объем внеурочной деятельности			8	8	8	8	32	1088
Объем внеурочной деятельности за год			272	272	272	272	1088	

